# KEINER JULIAN RINCON GOMEZ

# RC: 10802682144

## INFORMACIÓN PERSONAL

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | KEINER JULIAN RINCON GOMEZ |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | **1080268144** |
| **DIRECCIÓN** | VEREDA LAS AGUILAS |
| **TELÉFONOS DE CONTACTO** | 3232222056 |
| **NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE** | MAIDY JHULIETH GOMEZ |
| **NOMBRE DE LA EPS** | **NUEVA- EPS - subsidiado** |
| **CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO** | **SI ___x__ NO_____** |
| **CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN** | **SI ___x__ NO_____** |
| **TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD** | **SI _____ NO __x___** |
| **TIPO DE DISCAPACIDAD** | **NO APLICA** |

# INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos Participante:** | KEINER JULIAN RINCON GOMEZ |
| **Documento y N° de identidad** | 1080268144 |
| **Nombre de la EAS/ N° Contrato** | CORHUELLAS: 41002392025 |
| **Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA** | CDI LA ARGENTINA |

## 1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

KEINER JULIAN Invita a sus compañeros a participar en juegos o actividades libres, mostrando iniciativa para integrar a otros y promover la participación grupal. Además, se asegura de que todos se sientan incluidos, propone ideas para organizar el juego y negocia roles o turnos cuando es necesario.

## 2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

KEINER JULIAN respeta los espacios y pertenencias de los demás, comprendiendo normas básicas de convivencia. Además, solicita permiso antes de usar objetos que no le pertenecen, cuida el material compartido y mantiene una actitud responsable frente al orden del aula.

## 3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Expresa su opinión sobre situaciones cotidianas, mostrando un pensamiento propio que se va fortaleciendo. Además, argumenta sus ideas con mayor claridad, escucha las opiniones de los demás y participa en conversaciones donde comparte lo que piensa y siente.

## 4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Participa en actividades de ensamble como rompecabezas o bloques pequeños, demostrando atención, concentración y control motor. Además, organiza las piezas de manera estratégica, busca diferentes formas de solucionar el desafío y persevera cuando encuentra dificultades. Estas actividades fortalecen su pensamiento lógico, su coordinación visomotora y su capacidad para planificar y ejecutar acciones de manera ordenada y eficiente.

Estimulación artística: Experimenta con pinceles de diferentes tamaños, realizando trazos amplios y controlados que reflejan avances en su expresión gráfica. Además, selecciona colores de manera intencional, combinas técnicas y muestra interés por explorar nuevas formas de representar lo que imagina. Durante estas actividades mantiene la atención, ajusta la presión y dirección de sus movimientos y disfruta del proceso creativo, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad expresiva.

Exploración y descubrimiento: Formula preguntas espontáneas, buscando respuestas que le permitan comprender el porqué de las cosas que observa. Además, muestra curiosidad por explorar diferentes explicaciones.

**5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.**

Formula preguntas espontáneas, buscando respuestas que le permitan comprender el porqué de las cosas que observa. Además, demuestra curiosidad por temas nuevos, se interesa por explorar diferentes explicaciones y comparte sus ideas con entusiasmo.

**6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.**

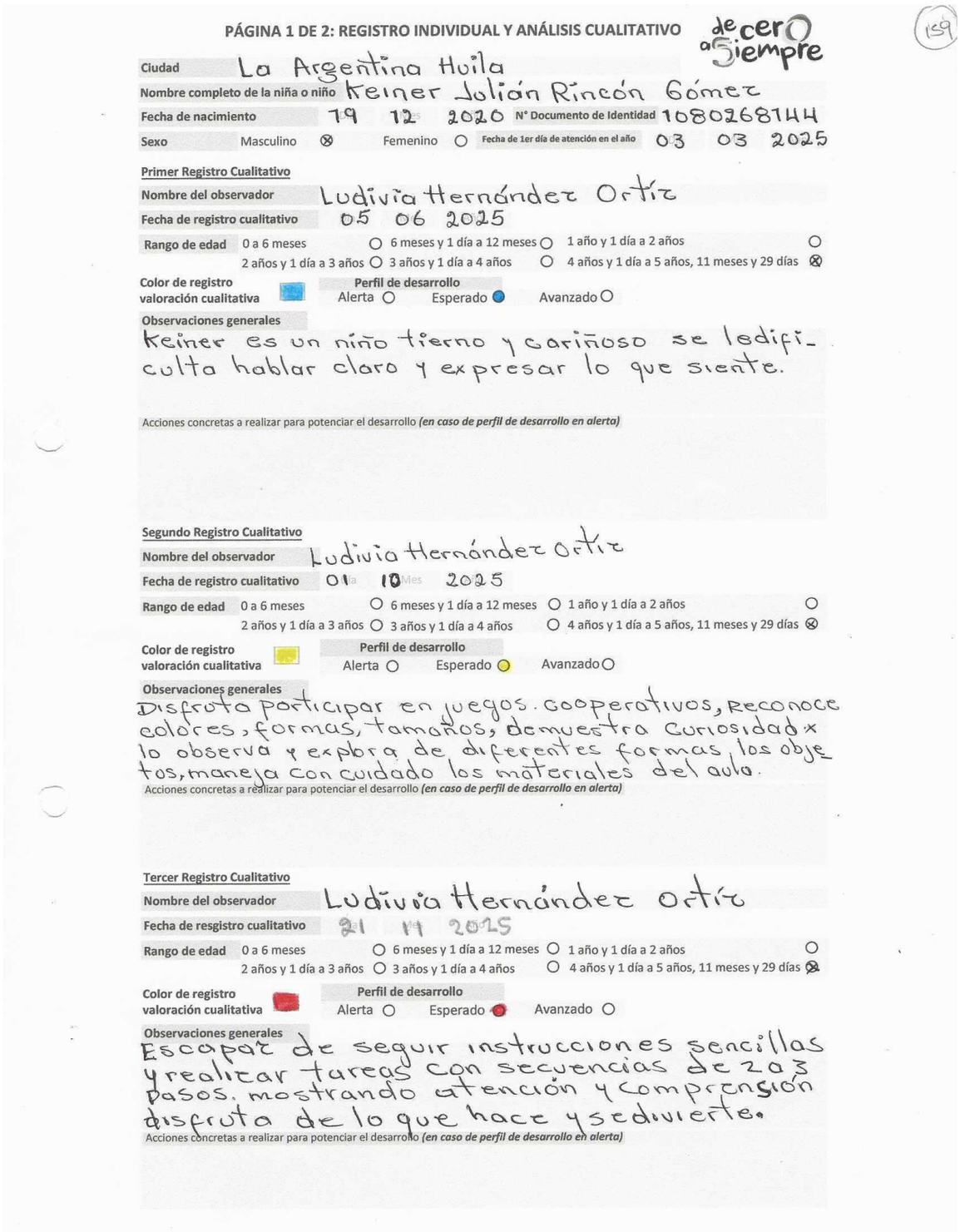
Demuestra interés por cuidar su cuerpo, aceptando rutinas como el cepillado dental diario y comprendiendo la importancia de mantener una buena higiene bucal. Además, sigue indicaciones para realizar el proceso correctamente, identifica los momentos adecuados para hacerlo y muestra responsabilidad al integrar este hábito en su rutina diaria. Estas acciones contribuyen a su bienestar general y al desarrollo de hábitos saludables a largo plazo.

**7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

NINGUNA

**Realizó:** Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
**Revisó:** *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

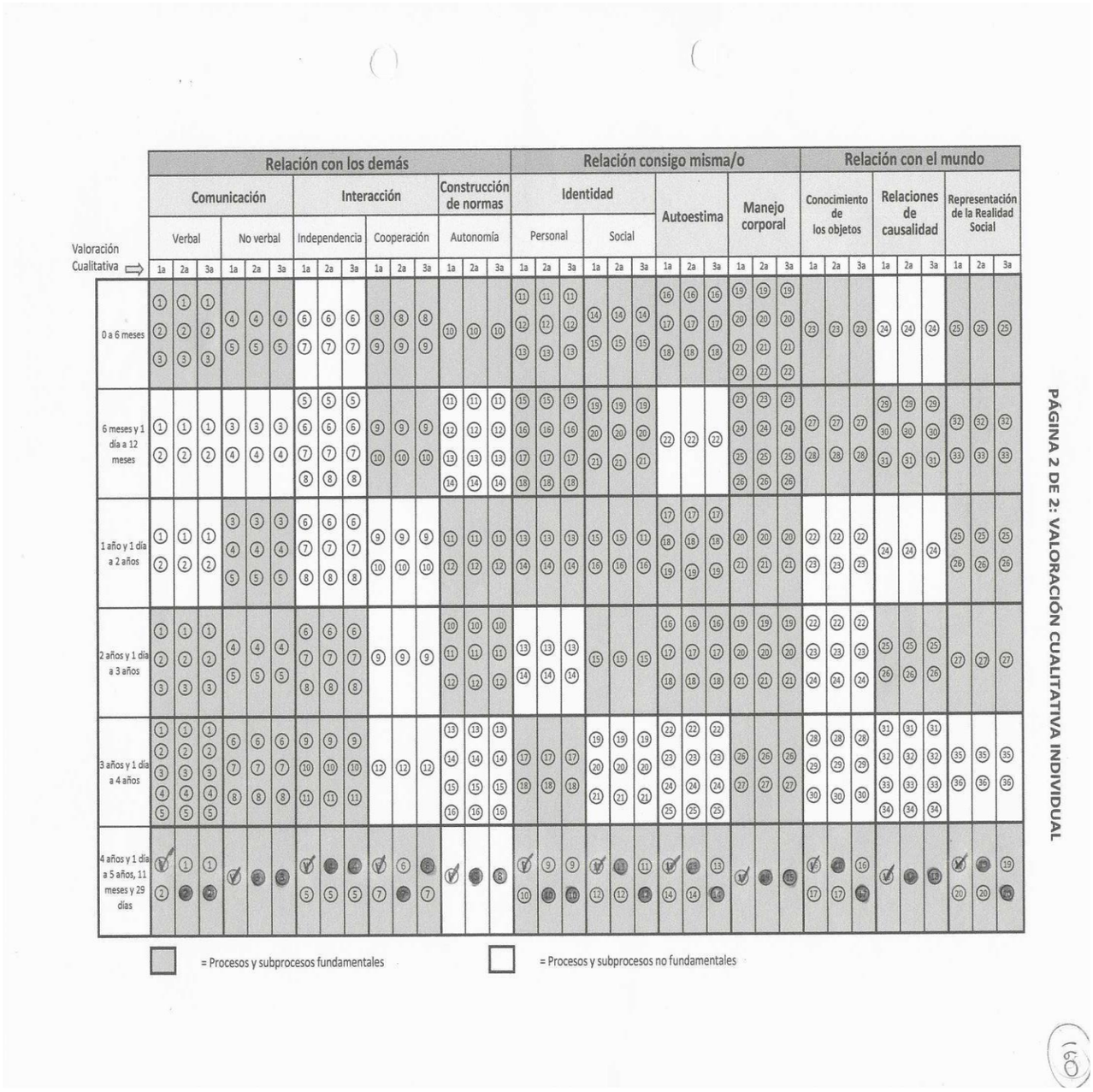
159

Ciudad: La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño: Keiner Julián Rincón Gómez
Fecha de nacimiento: 19 12 2020 N° Documento de Identidad: 1080268144
Sexo: Masculino ⊗ Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

**Primer Registro Cualitativo**
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo — Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Keiner es un niño tierno y cariñoso se le dificulta hablar claro y expresar lo que siente.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: Día 01 Mes 10 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo — Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Disfruta participar en juegos cooperativos, reconoce colores, formas, tamaños, demuestra curiosidad x lo observa y explora de diferentes formas los objetos, maneja con cuidado los materiales del aula.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Tercer Registro Cualitativo**
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo: 21 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo — Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Escapar de seguir instrucciones sencillas y realizar tareas con secuencias de 2 o 3 pasos. mostrando atención y comprensión disfruta de lo que hace y se divierte.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



| Valoración Cualitativa ⇨ | Relación con los demás | | | | | | | | | | | | | | | Relación consigo misma/o | | | | | | | | | | | | Relación con el mundo | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Comunicación | | | | | | Interacción | | | | | | Construcción de normas | | | Identidad | | | | | | Autoestima | | | Manejo corporal | | | Conocimiento de los objetos | | | Relaciones de causalidad | | | Representación de la Realidad Social | | | | | |
| | Verbal | | | No verbal | | | Independencia | | | Cooperación | | | Autonomía | | | Personal | | | Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | 1a | 2a | 3a | | |
| 0 a 6 meses | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 | 6 7 | 6 7 | 8 9 | 8 9 | 8 9 | 10 | 10 | 10 | 11 12 13 | 11 12 13 | 11 12 13 | 14 15 | 14 15 | 14 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 19 20 21 22 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 | | | |
| 6 meses y 1 día a 12 meses | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 5 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 11 12 13 14 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 15 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 | 22 | 22 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 23 24 25 26 | 27 28 | 27 28 | 27 28 | 29 30 31 | 29 30 31 | 29 30 31 | 32 33 | 32 33 | 32 33 | | | |
| 1 año y 1 día a 2 años | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 4 5 | 3 4 5 | 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 | 9 10 | 9 10 | 11 12 | 11 12 | 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 16 | 15 16 | 11 16 | 17 18 19 | 17 18 19 | 17 18 19 | 20 21 | 20 21 | 20 21 | 22 23 | 22 23 | 22 23 | 24 | 24 | 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | | | |
| 2 años y 1 día a 3 años | 1 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 | 4 5 | 4 5 | 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 | 9 | 9 | 10 11 12 | 10 11 12 | 10 11 12 | 13 14 | 13 14 | 13 14 | 15 | 15 | 15 | 16 17 18 | 16 17 18 | 16 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 | 22 23 24 | 22 23 24 | 25 26 | 25 26 | 25 26 | 27 | 27 | 27 | | | |
| 3 años y 1 día a 4 años | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 6 7 8 | 6 7 8 | 6 7 8 | 9 10 11 | 9 10 11 | 9 10 11 | 12 | 12 | 12 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 13 14 15 16 | 17 18 | 17 18 | 17 18 | 19 20 21 | 19 20 21 | 19 20 21 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 22 23 24 25 | 26 27 | 26 27 | 26 27 | 28 29 30 | 28 29 30 | 28 29 30 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 31 32 33 34 | 35 36 | 35 36 | 35 36 | | | |
| 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días | ✓ 2 | 1 | 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ 5 | ✓ 5 | ✓ 5 | ✓ 7 | 6 | 8 | ✓ | ✓ | 8 | ✓ 10 | 9 | 9 | ✓ 12 | 11 | 11 | ✓ 14 | ✓ 14 | 13 | ✓ | ✓ | 15 | ✓ 17 | 16 | 16 | ✓ | ✓ | 18 | ✓ 20 | ✓ 20 | 19 | | | |

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

| | | |
|---|---|---|
| Huellas de Amor Para Tu Vida | **CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**<br>**BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR** | **Nit 900.192.801-0** |

| | |
|---|---|
| **Nombre del participante:**<br>KEINER JULIAN RINCONGOMEZ | **Numero de documento de identidad:**<br>1080268144 |
| **Fecha del seguimiento:**<br>NOVIEMBRE | **Edad del participante en años y días:**<br>4 AÑOS 11 MESES |
| **Nombre de la UDS:**<br>CDI LA ARGENTINA | **Nombre de quien realiza el seguimiento:**<br>LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ |

**Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:**

| **Relación con los compañeros** | **Como expresa sus emociones** | **Relación con su entorno** |
|---|---|---|
| Se integra fácilmente a nuevos grupos de trabajo o juego, adaptándose a las dinámicas propuestas y estableciendo interacciones respetuosas y colaborativas con sus compañeros. | Se integra fácilmente a nuevos grupos de trabajo o juego, adaptándose a las dinámicas propuestas y estableciendo interacciones respetuosas y colaborativas con sus compañeros. | Muestra curiosidad por los seres vivos que encuentra en su entorno, observándolos con atención y realizando preguntas que demuestran interés por comprender sus características y comportamiento. |

**Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:**

- Modela plastilina creando figuras con intención y detalle, experimentando con formas, texturas y tamaños que le permiten expresar su creatividad y fortalecer la motricidad fina.

Ludivia Hernández
**MADRE COMUNITARIA**

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

**De:** Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
**Para:** Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

**ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO**

**Cordial saludo,**

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI La Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

**KEINER JULIAN RINCON GOMEZ (a) con número de documento** 1080268144

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

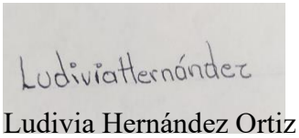
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,




Ludivia Hernández Ortiz
**DOCENTE**
**CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO**
**CONTACTO:** 3134452571